

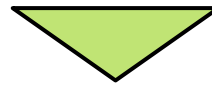


Организация психолого-педагогического сопровождения в Комплексе 2019-2020 учебный год

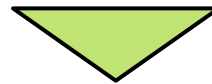
Вишневецкая Екатерина Константиновна
Руководитель Психологической службы

Основные направления работы

Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды.



Психологическое консультирование участников образовательного процесса



Развивающая и психокоррекционная работа



Психологическое просвещение участников образовательного процесса



Психологическая профилактика

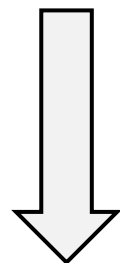


Психологическая диагностика участников образовательного процесса

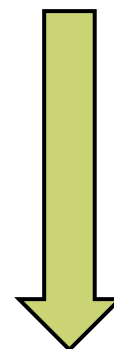
Психологическая служба Комплекса



СП «Детский сад»
3 педагога -
психолога



СП «Школа»
3 педагога-
психолога



СП «Колледж»
4 педагога-
психолога

Цель и задачи психологической службы

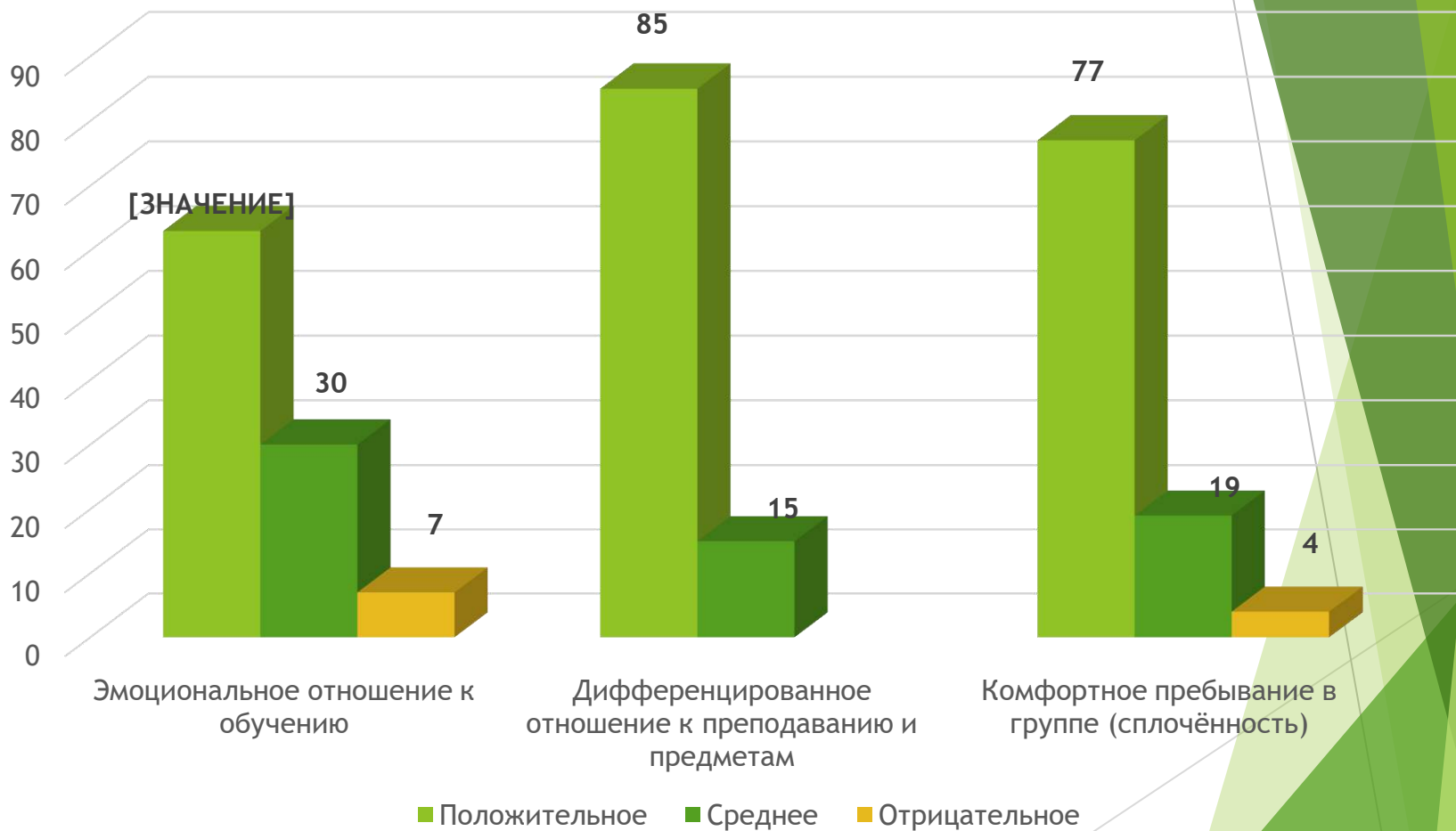
Цель

Психологическое обеспечение достижения позитивной личностной и профессиональной социализации обучающихся и воспитанников, создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;

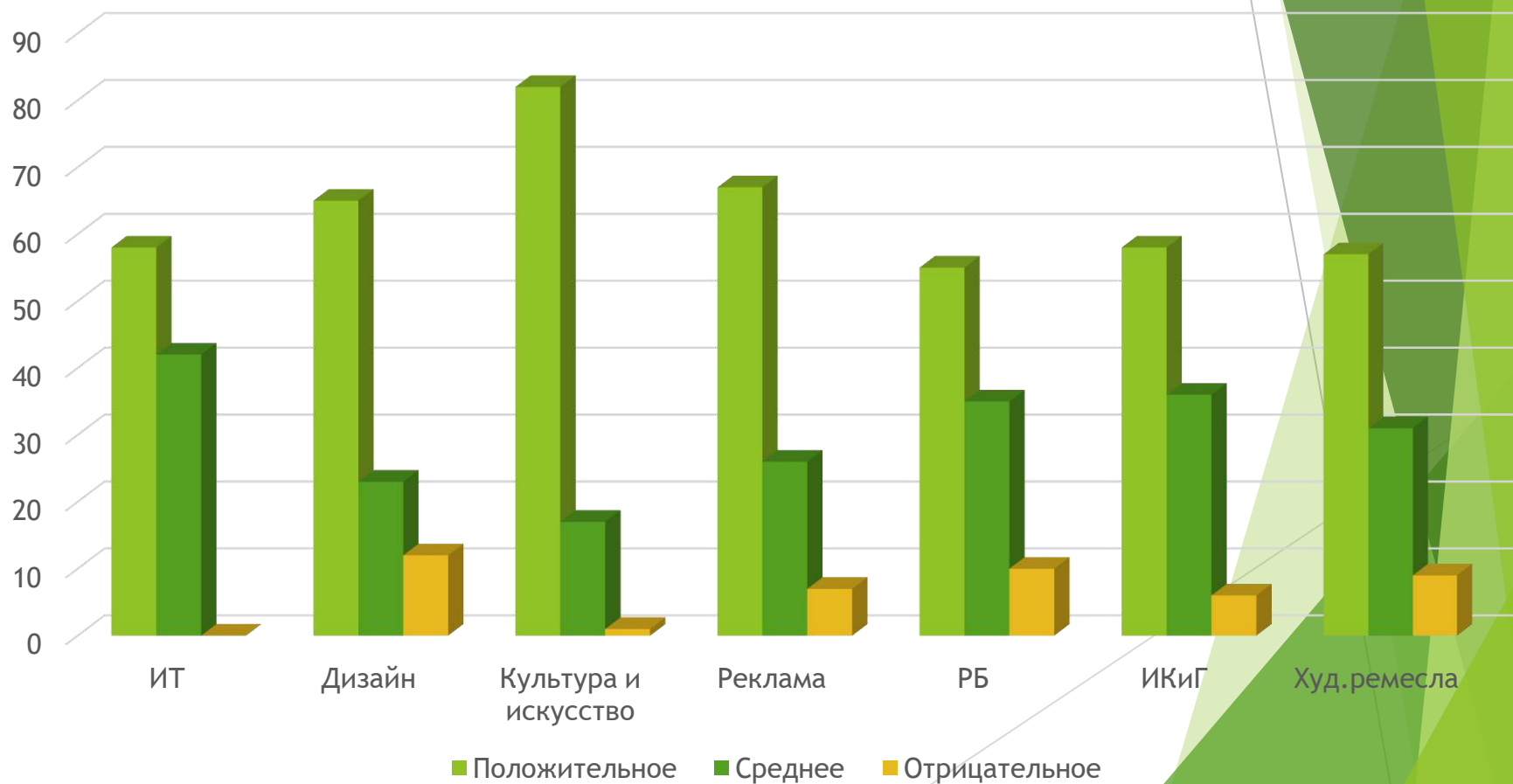
Задачи:

1. осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик обучающихся и воспитанников в образовательном процессе;
2. содействие обучающимся и воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
3. создание специальных социально-психологические условия для оказания помощи обучающимся и воспитанникам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
4. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
5. развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей, педагогов;
6. психологическое обеспечение преемственности в обучении.

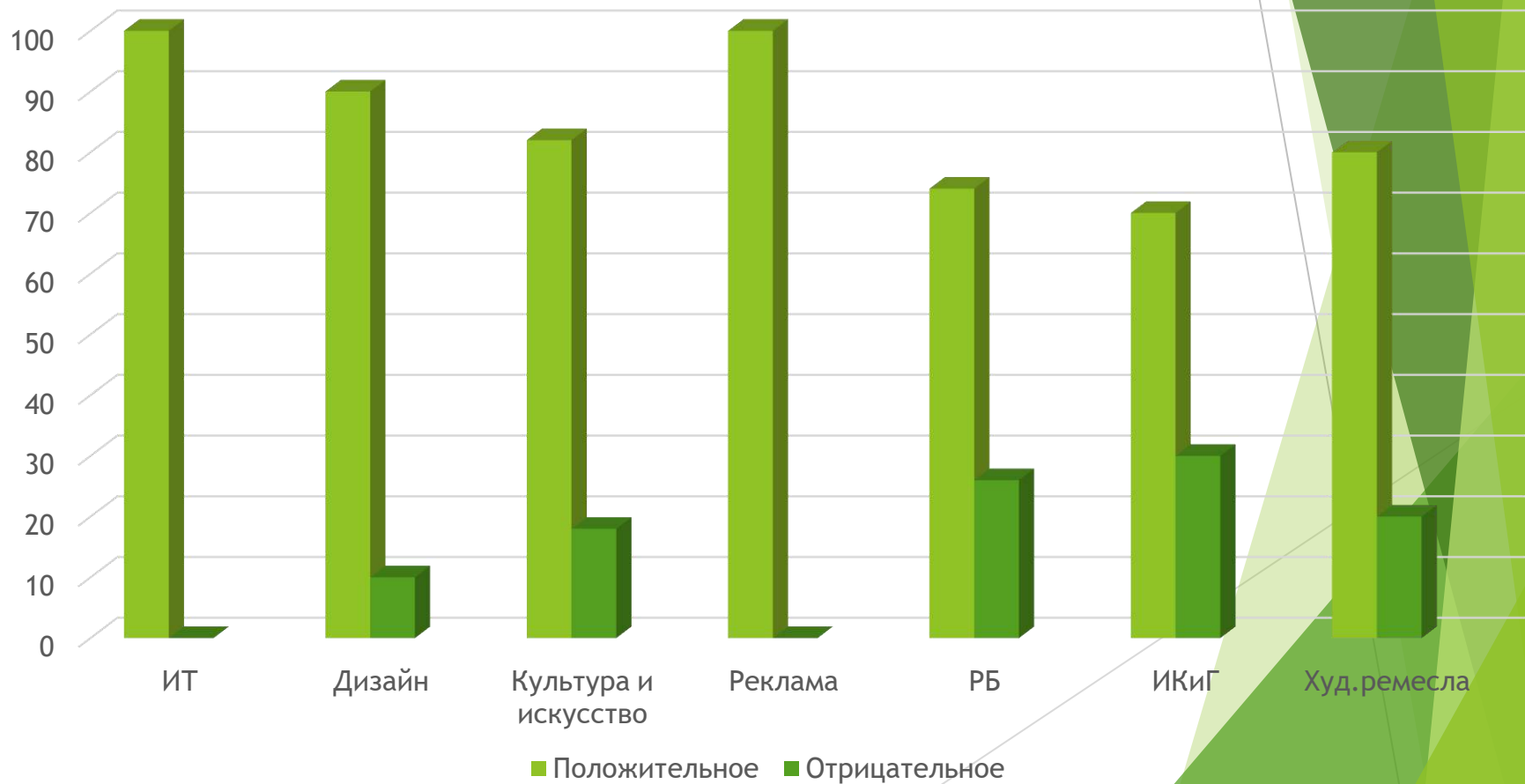
Адаптация групп нового набора по СП Колледж



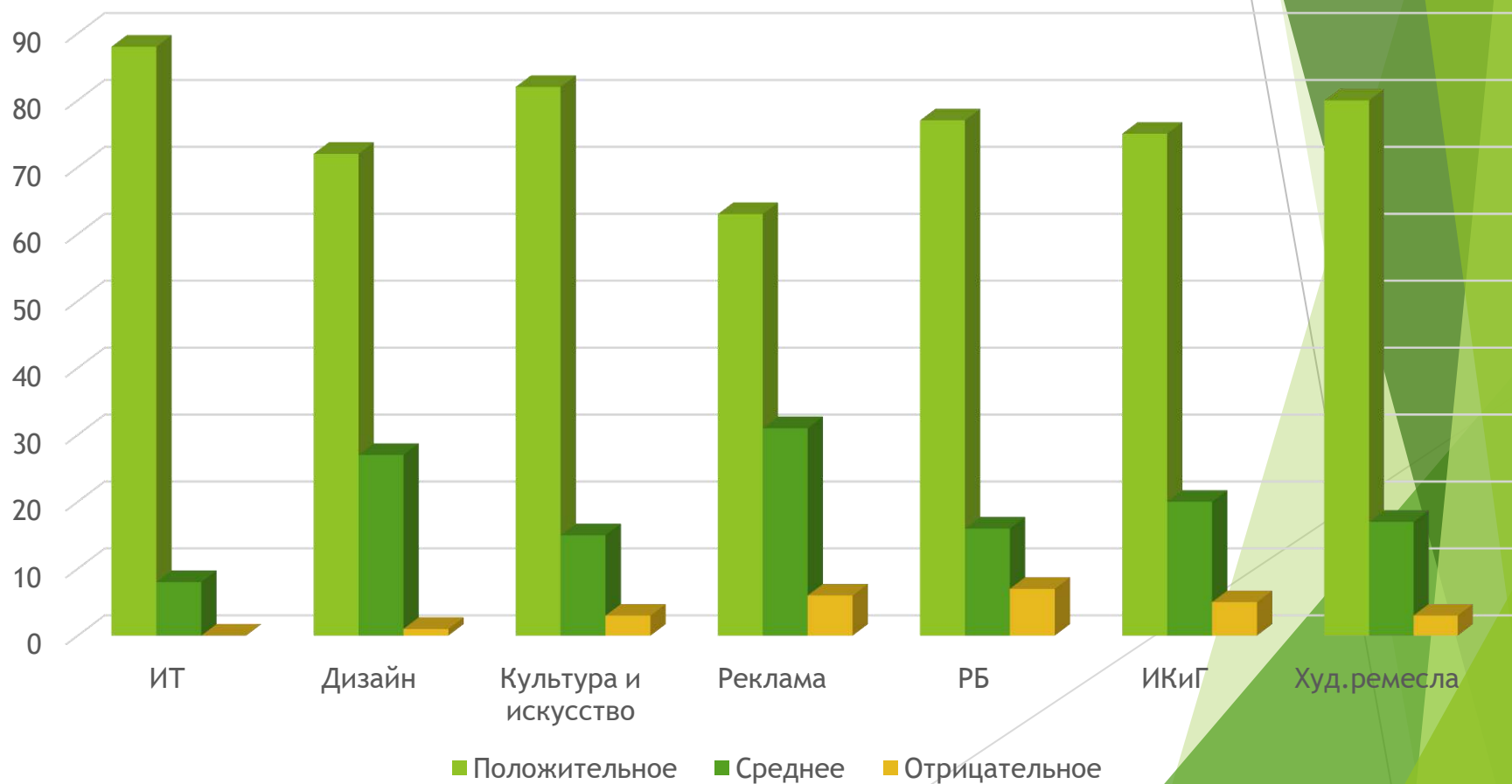
Эмоциональное отношение к обучению



Дифференцированное отношение к преподаванию и предметам



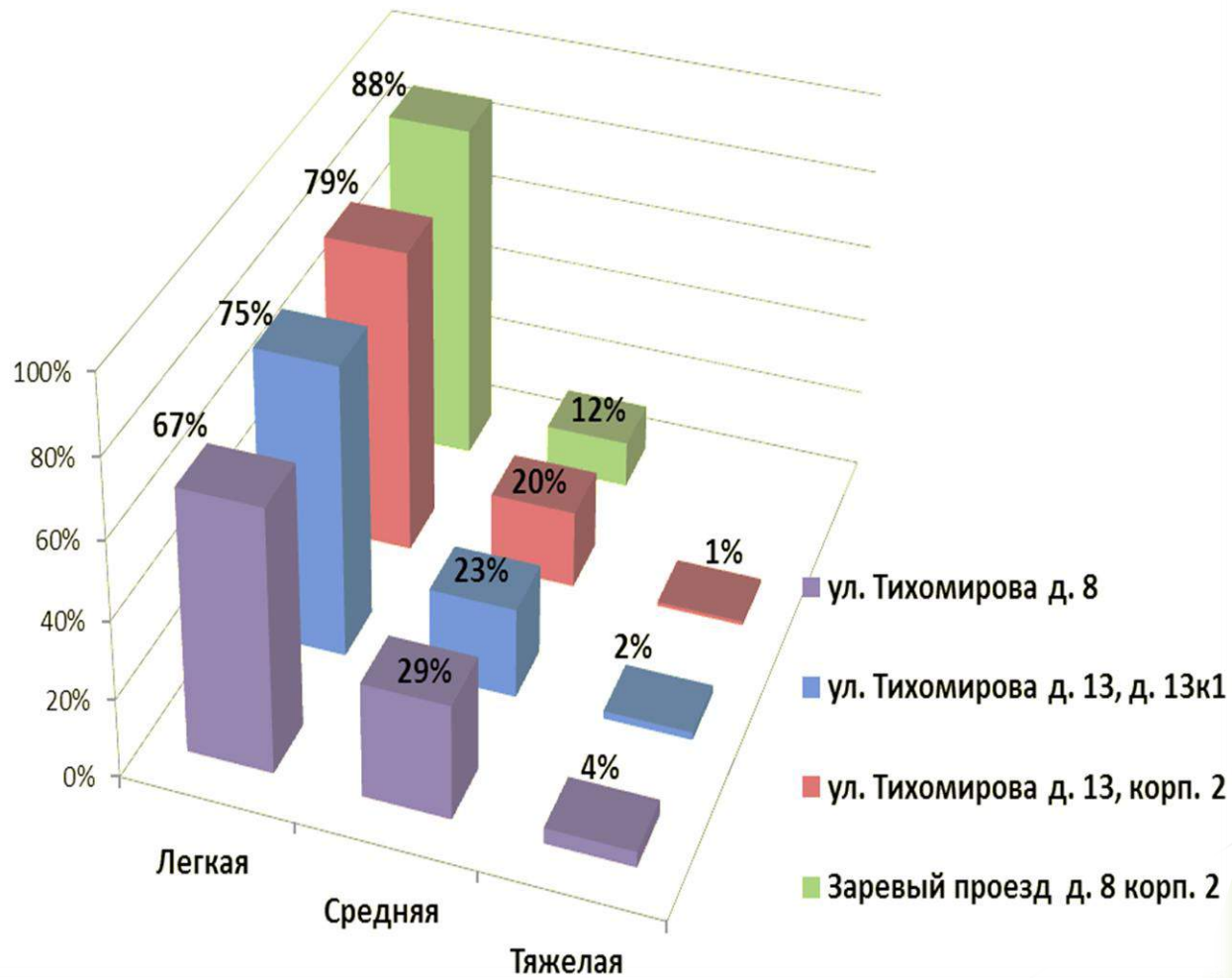
Комфортное пребывание в группе (сплочённость)



ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

Подразделение «Детский сад»	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
	до 1 месяца	до 2-х месяцев	свыше 2-х месяцев
ул. Тихомирова д. 13, д. 13 корп. 1	75% (49 чел.)	23% (15 чел.)	2% (1 чел.)
ул. Тихомирова д. 13 корп. 2	79% (62 чел.)	20% (16 чел.)	1% (1 чел.)
Заревый проезд д. 8 корп. 2	88% (71 чел.)	12% (9 чел.)	0%
ул. Тихомирова д. 8	67% (30 чел.)	29% (13 чел.)	4% (2 чел.)
Итого по садам (269 чел.)	79% (212 чел.)	20% (53 чел.)	1% (4 чел.)

ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- Родительские собрания
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации малышей
- Сопровождение детей в группе
- Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам адаптации малышей

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВНОВЬ ПОСТУПАЮЩИХ ДЕТЕЙ «Я ХОЧУ В ДЕТСКИЙ САД!»



С целью адаптации учащихся 5-х классов проведены следующие мероприятия:

1.Круглый стол в средней школе (мае 2019 года) , посвященный анализу характеристик детей, которые приходят в 5-ый класс, их особенности, сильные и слабые стороны .

2.Посещение учащимися 4-х классов уроков в средней школе, где дети не только могли наблюдать ход урока, но и участвовали в нем.

3. Родительские собрания (август – сентябрь), на которых обсуждались следующие темы:

- об особенностях психологического возраста пятиклассников;
- о процессе адаптации к обучению в средней школе;
- о возможных сложностях в период адаптации и способах их преодоления (родители получили памятки с рекомендациями).

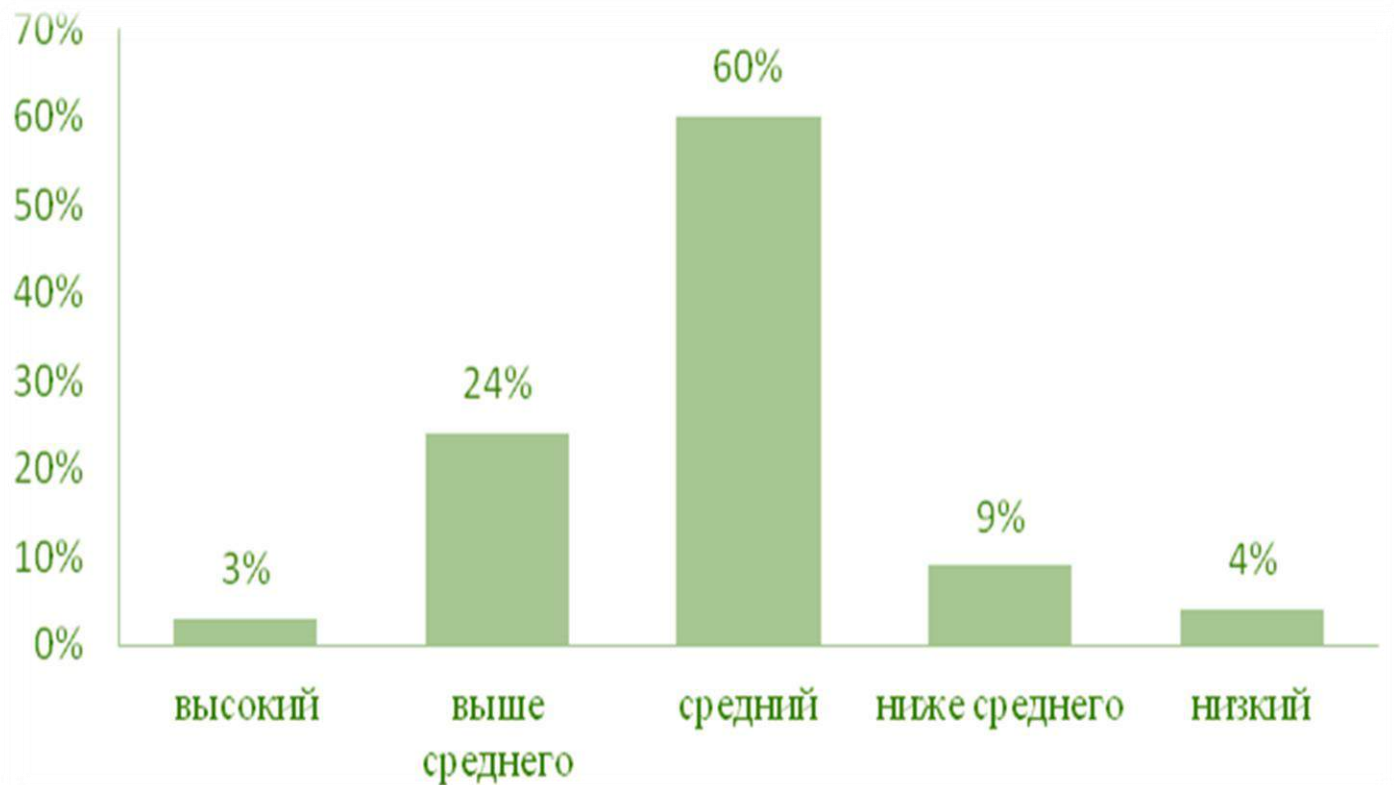
4.Индивидуальные консультации

- с родителями, дети которых испытывают трудности адаптации при переходе в среднюю школу.
- с классным руководителям

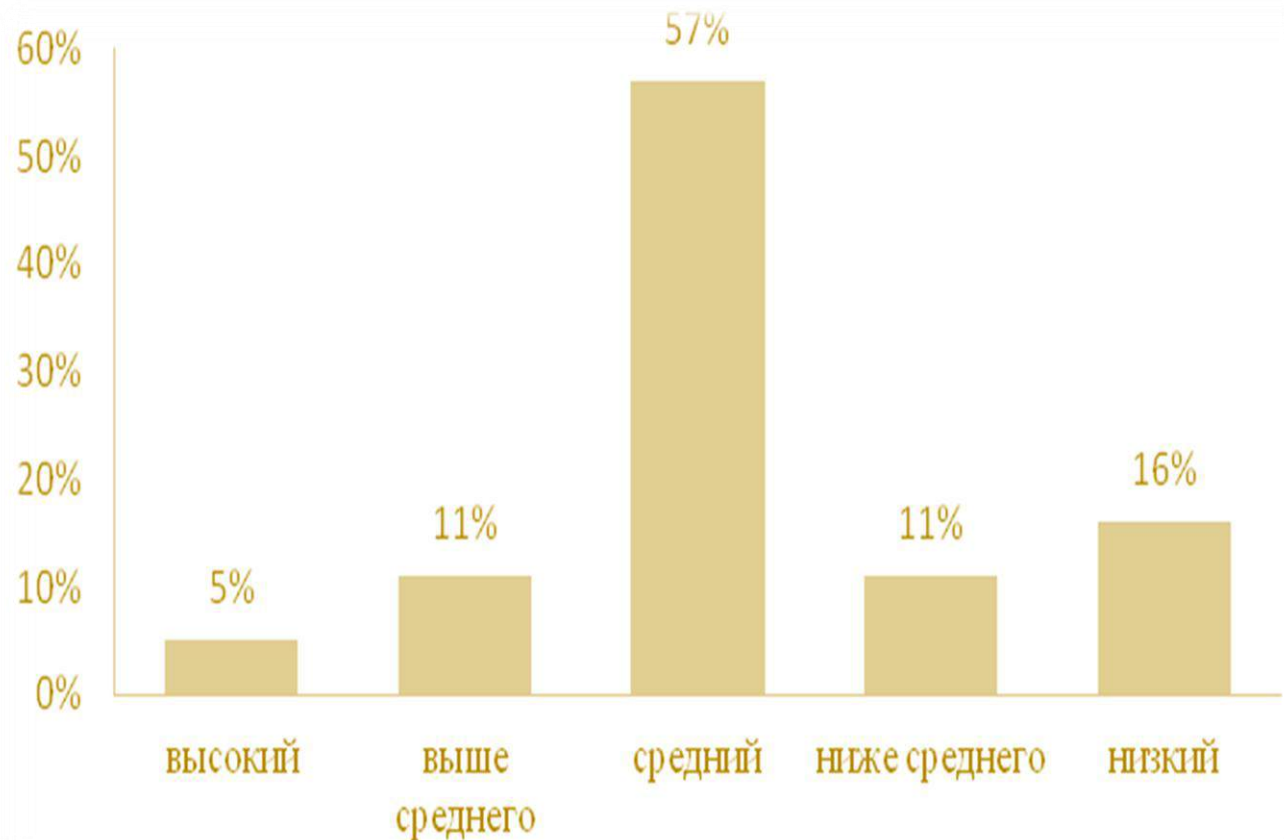
5. Малый педсовет по 5-м классам, где совместно с классными руководителями, выпускившими 4-е классы, нынешними классными руководителями и учителями-предметниками обсуждались особенности классов и обозначена «группы риска».

6. Адаптационные занятия для учеников пятых классов «Учимся по-новому». Эти занятия направлены на создание условий для развития коммуникативных и рефлексивных способностей учащихся, сплочение детского коллектива.

Уровень адаптации и мотивации 5-е классы (Тихомирова 10)



Уровень адаптации и мотивации 5-е классы (Тихомирова 6)



С целью адаптации учащихся 1-х классов проведены следующие мероприятия:

1.Круглый стол в младшей школе (мае 2019 года) , посвященный анализу характеристик детей, которые приходят в 1-ый класс, Психологи детских садов дали информацию о тех детях, которые приходят в школу: о их особенностях, сильных и слабых сторонах развития. В последствии эта информация была использована при формировании первых классов

2. Родительские собрания (август – сентябрь), на которых обсуждались следующие темы:

- о предстоящем вхождении детей в школьную жизнь;
- об особенностях психологического возраста первоклассников;
- о возможных сложностях в период адаптации и способах их преодоления.

3. Консультации для учителей по теме

- информация об особенностях детей, испытывающих трудности в обучении и поведении;
- о способах взаимодействия с ними;
- об эффективных способах и формах взаимодействия с родителями первоклассников;
- оказывается психологическая поддержка по принятию нового класса и «трудных» учеников.

4. Адаптационные занятия для учеников первых классов «Я первоклассник!». Благодаря им, первоклассники легче и быстрее принимают правила школьной жизни, узнают друг друга, заводят друзей и учатся строить товарищеские отношения.

Итоги адаптации первоклассников (сентябрь - ноябрь)

	Тихомирова 10	Тихомирова 6
Всего	178	116
Трудная адаптация	20 (11%)	11 (9%)
Дети с ОВЗ	3 (2%)	4 (3%)