

Директор



«УТВЕРЖДАЮ»

Ю.Д. Мироненко

2021 г.

**План
работы психологической службы
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей условия для психологической безопасности образовательной среды и развития личности.

Задачи:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в Комплексе,
2. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Комплексе
4. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
5. профилактика и психологическое сопровождение отклонений в социальном и психологическом здоровье;
6. содействие распространению и внедрению в практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Раздел I Психологическое сопровождение в СП «Колледж»

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Психологическая диагностика				
1.	Проведение анкетирования студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения»	ноябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П.	Получение данных для дальнейшей работы по адаптации
2.	Диагностика психологического климата в группах 2, 3 курса	октябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В.	Мониторинг развития группы

			Исаева А.П.	
3.	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» - Группы 2,3 курса - Группы 1 курса	декабрь апрель	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П.	Материалы для работы с преподавателями.
4.	Диагностика выпускных групп на «Психологическую готовность к демоэкзаменам»	февраль-март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Данные для корректировки цикла психологических занятий, направленных на развитие психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи демоэкзаменов.
5.	Организация и проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга качества проводимых мероприятий (по запросу различных служб комплекса)	В течение года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Получение обратной связи о проводимых мероприятиях
6.	Диагностика уровня стрессоустойчивости преподавателей	февраль	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Материалы для работы по повышению стрессоустойчивости педагогов
7.	Диагностика студентов при постановке на внутриколледжный учет	в теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологическая характеристика для планирования коррекционной работы
8.	Организация и проведение СПТ и добровольного тестирования на ПАВ	По графику	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Профилактика зависимого поведения
Психологическая профилактика				
1	Проведение профилактической работы со студентами перед началом сессии по развитию навыков саморегуляции; снятию тревожности и повышения самооценки и стрессоустойчивости.	декабрь, май	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Профилактика эмоциональных срывов.
2				

	Психологические занятия с выпускными группами по подготовке к демозкзамена и ГИА «Развитие личностного ресурса и уверенности в себе»	Март Апрель май	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологическая готовность к сдаче демозкзаменов
3	Организация и проведение цикла психологических встреч с преподавателями «Основы психологической безопасности образовательной среды» - Основы позитивного мышления - Навыки бесконфликтного общения со студентами и их родителями - Особенности работы со студентами с отклоняющимся поведением - развитие стрессоустойчивости	сентябрь октябрь январь март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Формирование здорового жизненного стиля и жизненных ресурсов. Поддержание безопасной психологической среды.
4	Посещение занятий с целью изучения особенностей реального общения преподавателей с группой.	в течение года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологическая экспертиза педагогической деятельности
5	Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации студентов к новым условиям обучения и подготовки к добровольному тестированию на ПАВ	сентябрь (по графику)	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической грамотности родителей.
6	Работа по выявлению «группы риска» 1 курса	октябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Формирование «группы риска»
7	Участие в тематических классных часах учебных групп	Ежемесячно по графику	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение уровня социально-психологической компетентности студентов
Развивающая и психокоррекционная работа				

1	<p>Психологическое сопровождение адаптации студентов групп нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг знакомства; - организация и проведение дней презентации групп нового набора; - проведение занятий по формированию сплочённости группы. 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата.</p>
2	<p>Организация и проведение Недели психологии</p>	<p>февраль - март</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Развитие психологической компетентности студентов и классных руководителей.</p>
3	<p>Организация и проведение радиопередачи «Вопросы к психологу»</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Психологизация среды.</p>
4	<p>Организация и проведение психолого-педагогических совещаний</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения студентов «группы риска».</p>
5	<p>Психологическое сопровождение студентов, участвующих в конкурсах</p>	<p>В теч.года</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Психологическая готовность к конкурсу</p>
6	<p>Организация и проведение психологических акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День психического здоровья - День психолога России - Всемирный день объятий - Международный день счастья - Всемирный день телефона доверия - Международный день друзей 	<p>10.10..</p> <p>22.11</p> <p>21.01.</p> <p>20.03.</p> <p>17.05.</p> <p>09.06.</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Психологизация среды</p>
Психологическое консультирование				
1	<p>Консультирование студентов, педагогов, мастеров по результатам</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И.</p>	<p>Актуализация личностных ресурсов.</p>

	диагностик		Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	
2	Индивидуальное консультирование педагогов, мастеров, студентов, администрации по запросу.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения.
3	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Психологической готовности к демократам»	декабрь, апрель	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической компетентности обучающихся.
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения.
5	Консультация студентов «группы риска»	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Развитие личностного ресурса.
6	Проведение бесед с преподавателями по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента».	Декабрь январь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Выработка индивидуальных стратегий личностного роста педагогов.

Раздел II Психологическое сопровождение в СП «Школа»

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическая работа.				
1	Наблюдение за учащимися 1-х классов в период адаптации к обучению в школе.	сентябрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю, учителям-предметникам и родителям.
2	Наблюдение за учащимися 5-х классов в период адаптации к обучению в средней школе.	сентябрь	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р.	Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю, ученикам-предметникам и родителям.
3	Диагностика учащихся 5-х классов:	ноябрь	Плотников Ю.А.	Выявление учеников с проблемами в адаптации и

	- уровень адаптации к обучению в средней школе; - уровень развития мотивации.		Саитбатдалова Р.Р.	низким уровнем развития мотивации. Разработка совместно с классными руководителями стратегии работы с низко мотивированными учащимися, испытывающими трудности в адаптации.
4	Диагностика учащихся 9-х классов на определение профессиональных интересов учащихся	октябрь	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р.	Выявление сформированности профессионального маршрута.
5	Диагностика учащихся 1-х классов: - уровень адаптации к обучению в школе; - уровень развития мотивации.	декабрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Выявление учеников с проблемами в адаптации и низким уровнем развития мотивации. Разработка совместно с классными руководителями стратегии работы с низко мотивированными учащимися, испытывающими трудности в адаптации.
6	Диагностика учащихся 7-х классов по определению психологического климата в классе.	декабрь	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р.	Характеристика психологического климата в коллективе.
7	Диагностика учащихся 9-х и 11-х классов на готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	февраль	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р. Володина Н.И.	На основании полученных данных разработка направлений психологической работы, направленной на развитие и коррекцию психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ
8	Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся (по запросу родителей, педагогов, администрации).	в течение учебного года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Определение сильных и слабых сторон учащихся, рекомендации по преодолению трудностей.
9	Диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	в течение учебного года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Разработка совместно с классными руководителями и учебно-воспитательным отделом стратегии по коррекции

				негативных проявлений в поведении и обучении у данной группы обучающихся.
Профилактическая работа.				
1	Педагогическое совещание по преемственности «по передаче» обучающихся при переходе в среднюю школу.	август	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Чёрная В.С. Саитбатдалова Р.Р.	Рекомендации для организации работы по адаптации детей в среднем звене.
2	Участие в родительских собраниях 1-х классов: «Начало школьного обучения-ответственный период в жизни первоклассника и его родителей».	сентябрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Повышение психологической грамотности родителей. Рекомендации родителям для успешного прохождения ребенком адаптационного периода.
3	Участие в родительских собраниях 5-х классов: «Адаптация и мотивация учения при переходе в среднюю школу».	сентябрь	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р.	Повышение психологической грамотности родителей. Рекомендации родителям для успешного прохождения ребенком адаптационного периода.
4	Выявление детей «группы риска».	Сентябрь- октябрь	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Годунова Т.Н. Володина Н.И.	Выработка рекомендаций классному руководителю, ученикам-предметникам и родителям.
5	Проведение совещания с классными руководителями перед СПТ и профилактическим тестированием на употребление ПАВ.	Август сентябрь	Плотников Ю.А. Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р.	Профилактика употребления ПАВ
6	Психологические занятия с классными руководителями. «Бесконфликтно общение участников образовательного процесса.» «Взаимодействие с родителями детей группы риска.» «Снятие учебного и рабочего стресса.»	октябрь февраль апрель	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Повышение психологической компетентности педагогов.
7	Выступление на родительском собрании перед СПТ и профилактическим тестированием на	сентябрь	Плотников Ю.А. Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р.	Профилактика употребления ПАВ

	употребление ПАВ.			
8	Выступление на родительских собраниях посвященных вопросам проведения ОГЭ ЕГЭ	сентябрь февраль	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р. Володина Н.И.	Повышение психологической грамотности родителей по вопросам сопровождения детей во время сдачи экзаменов.
9	Групповые занятия с учащимися 9-х и 11-х классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ Эффективные стратегии подготовки к экзаменам. Когнитивные техники работы со стрессом. Позитивное переформулирование. Ресурсы и способы снятия нервно-психического напряжения во время экзамена	март апрель май	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р. Володина Н.И.	Психологическая готовность к сдаче выпускных экзаменов.
10	Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	в течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Профилактика девиантного поведения.
11	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».	в течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Профилактика и решение актуальных проблем.
12	Выступление на родительских собраниях.	в течение года по запросу	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Повышение психологической грамотности родителей.
Коррекционно-развивающая работа.				
1	Групповые занятия с учащимися 1-х классов по адаптации к школьному обучению.	октябрь-декабрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Знакомство с правилами школьной жизни. Принятие на себя роли ученика. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, как предпосылки будущей сплоченности класса.
2	Групповые занятия с учащимися 5-х классов по адаптации к обучению в средней школе.	октябрь-декабрь	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Понимание и принятие новых правил школьной жизни. Умение осознавать требования учителей и соответствовать им.

				Навыки самостоятельного решения конфликтных ситуаций.
3	Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в интеллектуальной и эмоционально-личностной сферах.	в течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Создание условий для решения проблем актуального характера.
4	Групповая работа с классами по результатам диагностики психологического климата.	январь-февраль	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Формирование положительного психологического климата.
5	Групповая работа с классами, требующими особого контроля.	в течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Создание психологических условий для решения текущих проблем.
6	Психолого-педагогические совещания по 5-м классам.	октябрь февраль апрель	Плотников Ю.А. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Процесс адаптации учеников 5-х классов. Сложности и проблемы, возникающие в этот период.
7	Психолого-педагогические совещания	ежемесячно	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся «группы риска».

Консультативная работа.

1	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией.	В течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Повышение психологической компетентности педагогов. Ознакомление с результатами психологических диагностик и выработка плана совместных действий по устранению проблем у учащихся.
2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), испытывающие трудности в воспитании и обучении детей.	в течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей). Выработка стратегии совместных действий по устранению проблем у детей.
3	Индивидуальные консультации учащихся,	в течение года	Плотников Ю.А. Годунова Т.В.	Повышение психологической

	испытывающие трудности.		Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Володина Н.И.	компетентности учащихся. Разъяснение закономерностей развития личности, возникающих проблем, способов выхода из трудных ситуаций.
--	-------------------------	--	--	---

Раздел III Психологическое сопровождение в СП «Детский сад»

№ п/п	Направление работы	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностическая работа				
1.	Диагностическое наблюдение за адаптацией детей младшей группы	Сентябрь - октябрь	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи
2.	Диагностика познавательных способностей детей подготовительных групп (психологическая готовность к школе).	Октябрь, март	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Выявление детей с повышенной познавательной мотивацией. Материалы для обеспечения преемственности обучения
3.	Диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста по запросу	В течение года	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материал для проведения консультаций и разработка рекомендаций для педагогов и родителей
4.	Диагностика детей для составления характеристики на ЦПМПК по запросу	В течение года	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материал для написания характеристики на ЦПМПК
5.	Тестирование педагогов с целью выявления эмоционального выгорания	Январь	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материал для работы с педагогами
Развивающая и психокоррекционная работа				

1.	Организация и осуществление психологического сопровождения младших групп направленного на успешную адаптацию вновь пришедших детей к условиям дошкольного учреждения	Сентябрь-октябрь	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Успешная адаптация к новым условиям (младший возраст)
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению	Ноябрь-февраль	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Психологическая готовность детей к школе (старший дошкольный возраст)
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по протоколу ЦПМПК	В течение года	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение уровня познавательной активности, повышение самооценки

Профилактическая работа

1.	Круглый стол для педагогов-психологов детского сада и школы по адаптации первоклассников к школе	Октябрь	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Разработка плана совместных мероприятий по адаптации первоклассников к новым условиям обучения
2.	Психологические занятия для воспитателей и специалистов "Профилактика профессионального выгорания педагогов"	Февраль	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Снятие эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной саморегуляции.
3.	Рабочая встреча с психологами школы по результатам диагностики «Готовность первоклассника к школьному обучению»	Апрель-май	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Рекомендации для педагогов-психологов школы и учителей
4.	Психологические занятия с педагогами направленные на развитие психологической грамотности:		Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Психологическое просвещение педагогов

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация вновь пришедших детей и их родителей к детскому саду 2. Как построить диалог с родителями и предотвратить конфликт? 3. Критерии и формы психологической готовности детей к школе. 4. Особенности взаимодействия с особенным ребенком в группе (ОВЗ) 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>		
5	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как помочь ребенку успешно пройти адаптацию к детскому саду. 2. Особенности психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста 	<p>Май, Август</p> <p>Сентябрь, Октябрь</p>	<p>Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Психологическое просвещение родителей</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации родителей по подготовке прохождения ЦПМПК</p>	<p>В течение года</p>	<p>Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Формирование правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка</p>
Консультативная работа				
1.	<p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей</p>	<p>Сентябрь - Ноябрь</p>	<p>Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Создание условий для успешной адаптации</p>
2.	<p>Психологическое консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми (по запросу)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем</p>

3.	Психологическое консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с родителями (по запросу)	В течение года	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем и предотвращения конфликтов с родителями
4.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей (по запросу)	В течение года	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение психологической грамотности
5.	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь, Апрель, Май	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение уровня знаний родителей по подготовке детей к школе.

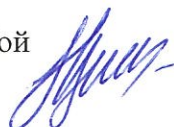
Раздел IV Организационно-методическая деятельность

	Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы психологической службы.	В течение года	Вишневецкая Е.К.	Соответствие документации требованиям нормативных документов
	Составление плана работы на учебный год.	июнь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Обеспечение согласованности работы специалистов и администрации
	Составление аналитического отчета по результатам работы	июнь	Вишневецкая Е.К.	Материалы для анализа
	Организация и проведение совещаний психологической службы	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К.	Координация деятельности
	Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Документация

			Черная В.С. Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	
Обработка, систематизация и обобщение материалов психодиагностических процедур.	Ежемесячно		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материалы для анализа и планирования работы.
Сопровождение странички психологической службы на сайте комплекса	В теч. года		Вишневецкая Е.К.	Регулярная наполняемость материалами раздела психологической службы на сайте комплекса.
Участие в семинарах, конференциях, фестивалях, вебинарах, курсах повышения квалификации.	В теч. года		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Подготовка материала для всех участников образовательного процесса (памятки и рекомендации от психолога) для использования в он-лайн работе	В теч. года		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материалы для работы по психологическому просвещению
Супервизия трудных случаев в работе педагогов-психологов	в течение года		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Анализ и выработка совместного решения по трудным случаям, встречающимся в практике работы психологов комплекса.

	Оформление характеристик для ЦПМПК по результатам диагностического обследования.	В течение года	Булгакова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В. Годунова Т.В. Черная В.С. Саитбатдалова Р.Р	Психолого-педагогическая характеристика
--	--	----------------	---	---

Руководитель Психологической Службой



Е.К.Вишневецкая