

**Распорядок дня дошкольной группы  
Ранний возраст группа № 1**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	<b>7.00-7.50 Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	<b>7.50-8.00</b> Двигательная деятельность..
Самостоятельная деятельность детей Игры	<b>8.00-8.10</b> Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Культурно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	<b>8.10-8.20</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	<b>8.20-8.45</b> Обучение культуре поведения, культуре еды.
Подготовка к образовательной деятельности Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>8.45-9.45</b> Образовательная деятельность <b>(по подгруппам, включая перерывы, обучение игровой деятельности)</b>
Подготовка к завтраку Второй завтрак	<b>9.45-10.00.</b> Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>10.00-11.30.</b> Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	<b>11.30-11.45</b> Воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Ситуативные беседы.
Чтение художественной литературы Подготовка к обеду	<b>11.45-11.55</b> Чтение художественной литературы
Обед	<b>11.55-12.25</b> Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.25-15.25</b> Ситуативные беседы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны Подготовка к полднику.	<b>15.25-15.35</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Полдник	<b>15.35-15.50</b> Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	<b>15.50-16.30</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Вечерний круг. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.30-18.00</b> Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.00-18.10</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения.
Чтение художественной литературы Подготовка к ужину	<b>18.10-18.20</b> Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Ужин	<b>18.20-18.45</b> Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	<b>18.45-19.00</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 3-4 года  
Младшая группа № 5 и № 12**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	<b>7.00-7.50 Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	<b>7.50-8.00</b> Двигательная деятельность..
Самостоятельная деятельность детей Утренний круг. Игры	<b>8.00-8.15</b> Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа Развитие навыков общения и взаимодействия.
Культурно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	<b>8.15-8.25</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	<b>8.25-8.50</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка к образовательной деятельности Организация детской деятельности, занятия со специалистами	<b>8.50-9.50</b> Образовательная деятельность <b>(по подгруппам, включая перерывы, обучение игровой деятельности)</b>
Подготовка к завтраку Второй завтрак	<b>9.50-10.00.</b> Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>10.00-11.30.</b> Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	<b>11.30-11.45</b> Воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Ситуативные беседы.
Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду	<b>11.45-12.00</b> Чтение художественной литературы.
Обед	<b>12.00-12.25</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон, Чтение художественной литературы	<b>12.25-15.20</b> Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны Подготовка к полднику	<b>15.20-15.30</b> Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Полдник	<b>15.30-15.45</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	<b>15.45-16.30</b> Развитие навыков общения и взаимодействия. Вечерний круг. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.30-18.00</b> Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	<b>18.00-18.15</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения.
Чтение художественной литературы Подготовка к ужину	<b>18.15-18.25</b> Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Ужин	<b>18.25-18.45</b> Обучение культуре поведения за столом
Занятия по интересам, уход домой	<b>18.45-19.00</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 4-5 лет  
Средняя группа № 2 и № 8**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	<b>7.00-8.00 Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10 Двигательная деятельность.</b>
Самостоятельная деятельность детей Утренний круг	<b>8.10-8.20</b> Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа
Культурно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	<b>8.20-8.30</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Организация дежурства.
Завтрак	<b>8.30-8.50</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Игры Самостоятельная деятельность детей	<b>8.50-9.00.</b> Развитие навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к образовательной деятельности. Организация детской деятельности, занятия со специалистами.	<b>9.00-9.55</b> Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи (с перерывом между занятиями).
Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	<b>9.55-10.05</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>10.05-11.35</b> Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры.	<b>11.35-11.45</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Ситуативные беседы.
Совместная деятельность педагога с детьми Подготовка к обеду	<b>11.45-12.05</b> Рассматривание книг, открыток, иллюстраций, Ситуативные беседы. Организация дежурства.
Обед	<b>12.05-12.30</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.30-15.00</b> Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны.	<b>15.00-15.20</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы.
Подготовка к полднику. Полдник	<b>15.20-15.35.</b> Обучение культуре поведения за столом
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми.	<b>15.35-16.35.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.35-18.05</b> Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	<b>18.05-18.20</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Чтение художественной литературы	<b>18.20-18.30</b> Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Ужин	<b>18.30-18.45</b> Обучение культуре приёма пищи
Занятия по интересам, уход домой	<b>18.45-19.00</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

**Распорядок дня дошкольных групп 5-6 лет  
Старшая группа № 3, № 6, № 10**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	<b>7.00-8.00 Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10 Двигательная деятельность.</b>
Самостоятельная деятельность детей. Игры	<b>8.10-8.25</b> Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Культурно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	<b>8.25-8.35</b> Закрепление культурно-гигиенических навыков. Ситуативные беседы. Организация дежурства.
Завтрак	<b>8.35-8.50</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка к образовательной деятельности Организация детской деятельности, занятия со специалистами.	<b>8.50-9.50</b> (с перерывом между занятиями) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность, развитие речи. Второй завтрак.
Второй завтрак.	<b>9.50-10.00</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>10.00-11.20</b> Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	<b>11.20-11.40</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, закрепление гигиенических навыков.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами.	<b>11.40-12.05</b> Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений.
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к обеду	<b>12.05-12.10</b> Закрепление гигиенических навыков. Организация дежурства.
Обед	<b>12.10-12.30</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.30-15.00.</b> Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику	<b>15.00-15.15</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы
Полдник	<b>15.15-15.30</b> Обучение культуре поведения за столом, во время приёма пищи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми Организация детской деятельности, занятия со специалистами.	<b>15.30-16.25.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.40-18.20</b> Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями.***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к ужину.	<b>18.20-18.30</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Закрепление культурно-гигиенических навыков.
Ужин	<b>18.30-18.45</b> Организация дежурства. Воспитание культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	<b>18.45-19.00</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий



**Распорядок дня дошкольных групп 6-7 лет  
Подготовительная к школе группа № 4, №7, №9, №11**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время. Направление работы воспитателя</b>
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	<b>7.00-8.00 Утренний фильтр</b> Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10 Двигательная деятельность.</b>
Самостоятельная деятельность детей. Игры,	<b>8.10-8.30</b> Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Культурно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	<b>8.30-8.40</b> Закрепление культурно-гигиенических навыков. Ситуативные беседы. Организация дежурства.
Завтрак	<b>8.40-8.55</b> Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к образовательной деятельности Организация детской деятельности, занятия со специалистами.	<b>8.55-10.55</b> (с перерывом между занятиями) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность, развитие речи. Второй завтрак.
Второй завтрак.	<b>10.05-10.15</b> Воспитание культуры поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>10.55-12.00</b> Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры Подготовка к обеду	<b>12.00-12.10</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Организация дежурства
Обед	<b>12.10-12.30</b> Воспитание культуры поведения за столом, во время приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.30-15.00.</b> Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику	<b>15.00-15.15</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы
Полдник	<b>15.15-15.30</b> Воспитание культуры приёма пищи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	<b>15.30-16.25.</b> Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг.
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>16.25-18.20</b> Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями.***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к ужину.	<b>18.20-18.30</b> Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Закрепление культурно-гигиенических навыков.
Ужин	<b>18.30-18.45</b> Организация дежурства. Воспитание культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	<b>18.45-19.00</b> Самостоятельная деятельность детей, игры.

\*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

\*\* При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

\*\*\* Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий