

**Распорядок дня дошкольной группы 2-3 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Вторая группа ранний возраст № 3**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-7.50. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассмотрение произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 7.50.-8.00. Двигательная деятельность. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак | 8.00.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.20.-8.50. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 8.50.-9.40. (по подгруппам включая перерывы, обучение игровой деятельности) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.40.-9.50. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 9.50.-11.00. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры | 11.00.-11.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, | 11.20-11.25. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к обеду, Обед | 11.25.-12.00. Обучение культуре еды. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00.-15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.00.-15.15. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.15.-15.30. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 15.00.-16.05. Развитие навыков общения и взаимодействия. Вечерний круг. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.05.-17.55. Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 17.55.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Подготовка к ужину Ужин | 18.15- 18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Младшая группа № 2**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|--|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-7.55. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 7.55.-8.05. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак | 8.05.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.35.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 8.55.-9.40. Среда 8.55.-10.00 (включая перерывы, обучение игровой деятельности, второй завтрак) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.40.-9.50. Среда 9.30.-9.40. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 9.50.-11.10. Среда 10.00.-11.20 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры | 11.10.-11.30. Среда 11.20.-11.35 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 11.30.-11.35. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к обеду, Обед | 11.35.-12.15. Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15.-15.05. Ситуативные беседы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.05.-15.15. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.15.-15.35. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 15.35.-16.20. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей Вечерний круг |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20.-18.00. Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, Культурно-гигиенические процедуры | 18.00.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| подготовка к ужину, Ужин | 18.15.-18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Младшая группа № 9**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|--|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-7.55. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 7.55.-8.05. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак | 8.05.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 9.00.-10.00. (включая перерывы, обучение игровой деятельности, второй завтрак) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.30.-9.40. Среда 9.40-9.50 Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.00.-11.10. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры | 11.10-11.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 11.30-11.35. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к обеду, Обед | 11.35.-12.15. Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15.-15.05. Ситуативные беседы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.05.-15.15. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.15.-15.35. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 15.35.-16.10. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей Вечерний круг |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10.-18.00. Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, Культурно-гигиенические процедуры | 18.00.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| подготовка к ужину, Ужин | 18.15.-18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Средняя группа № 4**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 8.00.-8.10. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак | 8.10.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам . Ситуативные беседы |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 9.00.-9.50. (включая перерывы, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.50.-10.00. Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.00.-11.35. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей | 11.35.-11.55. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| Подготовка к обеду Обед | 11.55.-12.35. Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон | 12.35.-15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей | 15.05.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.20.-15.40. Обучение культуре еды Ситуативные беседы |
| Совместная деятельность педагога с детьми | 15.40.-16.35. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг. Создание условий для самостоятельных игр детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.35.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.20.-18.50. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.50-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования ,образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Средняя группа № 6**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 8.00.-8.10. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстникам, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак | 8.10.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам . Ситуативные беседы |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 9.00.-10.20. Среда 9.00-11.05 (включая перерывы, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.40.-9.50. Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.20.-11.35. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, ОД | 11.35.-11.55. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к обеду Обед | 11.55.-12.35. Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон | 12.35.-15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей | 15.05.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.20.-15.40. Обучение культуре еды Ситуативные беседы |
| Совместная деятельность педагога с детьми | 15.40.-16.35. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.35.-18.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.20.-18.50 Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, прогулка, уход домой | 18.50-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования ,образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Старшая группа № 5**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|--|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.05. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика. | 8.05.-8.15. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак | 8.15.-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.40.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 9.00-10.35 Среда 9.00-9.55 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.55-10.05 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.30-11.45 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| | 11.45-12.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры | 12.00-12.30. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка к обеду Обед | 12.30.-15.00. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки |
| Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон | 15.00.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.20.-15.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы |
| Подготовка к полднику Полдник | 15.40.-16.35. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг |
| Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам | 16.35.-18.15. Среда 16.00-17.45 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 18.15-18.25. Среда 17.45-18.25 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 18.25- 18.45. Обучение культуре еды |
| Подготовка к ужину, Ужин | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |
| Занятия по интересам, прогулка, уход домой | |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
Старшая группа № 8**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|--|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.05. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика, утренний круг | 8.05.-8.15. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак | 8.15.-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы Обучение культуре еды |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.40-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 9.00.-11.35 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность, прогулку) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 9.35-9.45. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 9.45-10.55 Среда 10.00-11.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| | 10.55-11.10 Среда 11.30-11.55 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Занесение наблюдений в календарь природы. |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, ОД | |
| Подготовка к обеду, Обед | 12.00.-12.30. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон | 12.30.-15.00. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны, | 15.00.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность |
| | 15.20.-15.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы |
| Подготовка к полднику, Полдник | 15.40.-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг |
| Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30.-18.15. Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры, | 18.15.-18.25. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. |
| Подготовка к ужину, Ужин | 18.25- 18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, прогулка, уход домой | 18.45.-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
подготовительная к школе группа № 1**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|--|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 8.10.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак | 8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.40.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 9.00.-12.15. (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность, прогулку) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 10.10-10.20. Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.20-11.30. Среда 10.20-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.*** |
| | 11.30-11.45 Среда 12.00-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, ОД | |
| Подготовка к обеду, Обед | 12.10.-12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон | 12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.05.-15.10. Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| | 15.10.-15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды |
| Подготовка к полднику Полдник | 15.30.-16.25. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.25.-18.10. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.*** |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.20.- 18.45. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы. |
| Занятия по интересам, прогулка, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
подготовительная к школе группа №7**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|--|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика | 8.10.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак | 8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.40.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 8.55.-11.00 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельная деятельность) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 10.05-10.15 Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 11.00-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.*** |
| | 12.00-12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, | 12.10.-12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка к обеду, Обед | 12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.05.-15.10. Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| | 15.10.-15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды |
| Подготовка к полднику Полдник | 15.30.-16.10. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10.-18.10. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** |
| | 18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 18.20.- 18.45. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |
| Занятия по интересам, уход домой | |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на I полугодие 2022-2023 уч. год
подготовительная к школе группа № 10**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры | 7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей* |
| Утренняя гимнастика, утренний круг | 8.10.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак | 8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.40. -8.50. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация вариативных форм образовательной деятельности | 8.50 -10.00. Понедельник 8.50-10.50, Пятница 8.50-11.30 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельная деятельность, прогулку) |
| Подготовка к завтраку, Второй завтрак | 10.00-10.10 Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, Прогулка | 10.10-11.55. Понедельник 10.50.-11.55 |
| | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.*** |
| Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры | 11.55-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к обеду, Обед | 12.10. -12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.05.-15.10. |
| | Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику Полдник | 15.10. -15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование | 15.30.-17.00. |
| | Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Вечерний круг Театрализованная деятельность Создание условий для самостоятельных игр детей |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00.-18.15. |
| | Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** |
| Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры | 18.15.-18.25. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.25.- 18.50. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы. |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.50.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки