

**Распорядок дня дошкольной группы
(ранний возраст)**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|--|
| Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00.-7.50. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | 7.50.-8.00. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак | 8.00.-8.30. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.30.-8.50. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | 8.50.-9.50. (по подгруппам включая перерывы, обучение игровой деятельности, второй завтрак) |
| Подготовка к завтраку Второй завтрак | 9.20.-9.30. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.50.-11.10. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры | 11.10.-11.35. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 11.35.-11.40. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.40.-12.10. Обучение культуре еды. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10.-15.10. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.10.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.20.-15.40. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 15.40.-16.30. Развитие навыков общения и взаимодействия. Вечерний круг. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30.-17.55. Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки | 17.55.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. |
| Культурно-гигиенические процедуры | 18.10.-18.15. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.15- 18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 3-4 года
Младшая группа № 7, 12, 13**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00.-8.15. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | 8.15.-8.20. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Утренний круг. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры | 8.20.-8.25. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. |
| Завтрак | 8.25.-8.55. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры | 8.55.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Подготовка к образовательной деятельности. Организация детской деятельности, занятия со специалистами. Подготовка к завтраку. Второй завтрак. | 9.00- 10.20 (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.20-12.00 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 12.00-12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. |
| Подготовка к обеду. Обед . | 12.10.-12.50. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.50.-15.20. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. | 15.20.-15.30. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.30.-16.00. Обучение культуре еды. |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 16.00.-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30.-18.00. Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки | 18.00.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. |
| Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину | 18.10.-18.15. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Ужин | 18.15- 18.45. Обучение культуре еды. |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

**Распорядок дня дошкольных групп 4-5 лет
Средняя группа**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|--|---|
| Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00.-8.15. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | 8.15.-8.25. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Утренний круг. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак | 8.25-8.55 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. Организация дежурства. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55.-9.10. Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами. Подготовка к завтраку. Второй завтрак. | 9.10-10.10 (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.10-12.10 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду | 12.10-12.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. |
| Обед | 12.20-13.00. Обучение культуре еды. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00.-15.20. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. | 15.20.-15.30. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.30.-15.55. Обучение культуре еды. |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми. | 15.55-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.00 Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки | 18.00.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. |
| Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину | 18.10.-18.15. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Ужин | 18.15- 18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

**Распорядок дня дошкольных групп 5-6 лет
Старшая группа**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00.-8.15. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | 8.15.-8.25. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Утренний круг. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры | 8.25-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Организация дежурства. |
| Завтрак | 8.35.-8.55. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55.-9.10. Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами. Подготовка к завтраку. Второй завтрак. | 9.10-10.30 (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.30-12.20 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду | 12.20-12.30 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. |
| Обед | 12.30-13.00. Обучение культуре еды. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.20. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику | 15.20.-15.30. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам |
| Полдник | 15.30.-15.45. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 15.45-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.00 Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями.*** |
| Возвращение с прогулки | 18.00.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. |
| Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину | 18.15.-18.20. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Ужин | 18.20- 18.45. Обучение культуре еды |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

**Распорядок дня дошкольных групп 6-7 лет
Подготовительная к школе группа**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность. | 7.00.-8.15. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей.* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | 8.15.-8.25. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Утренний круг. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры | 8.25-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Организация дежурства. |
| Завтрак | 8.35.-8.55. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.55.-9.10. Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами. Подготовка к завтраку. Второй завтрак. | 9.10-11.00 (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 11.00-12.30 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду | 12.30-12.40. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. |
| Обед | 12.40-13.10. Обучение культуре еды. |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.20. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику | 15.20.-15.30. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Полдник | 15.30.-15.45. Обучение культуре еды |
| Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми | 15.45-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Вечерний круг. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.00 Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину | 18.00.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. |
| Ужин | 18.20- 18.45. Обучение культуре еды. |
| Занятия по интересам, уход домой | 18.45-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры. |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий