

Распорядок дня дошкольных групп по адресу Заревый проезд, д. 8, к. 2

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) № 1

Режимные моменты	Время. Направления и формы работы с детьми
Прием детей** Самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Организация самостоятельных игр детей*. Индивидуальная работа.
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	8.00-8.20 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Самостоятельная деятельность, игры	8.20-8.40 Развитие навыков общения и взаимодействия
Организация вариативных форм образовательной деятельности	8.40-9.10 Организация образовательной деятельности по программе
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	9.10-9.30 Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	9.30-9.40 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.40-11.20 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.20-11.30 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.40 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	11.40-12.10 Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.10-15.20 Измерение температуры
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.40-16.30
	Развитие навыков общения и взаимодействия. Развлечения Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.55
	Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры.
Возвращение с прогулки	17.55-18.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	18.10-18.15 Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину Ужин	18.15-18.45 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
Младшая группа № 7**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг. Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20 Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.50 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	8.50-9.50 Организация образовательной деятельности по программе
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	9.50-10.00 Индивидуальная работа Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.00-10.10 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.10-11.50 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	12.00-12.10 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	12.10-12.40 Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы. Слушание музыки. Чтение художественной литературы.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.40-16.35 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35-18.00 Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями. Вечерний круг.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.00-18.15 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	18.15- 18.45 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
Младшая группа № 8**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассмотрение произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг. Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20 Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.50 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	8.50-9.50 Организация образовательной деятельности по программе
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	9.50-10.00 Индивидуальная работа Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.00-10.10 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.10-11.50 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	12.00-12.10 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	12.10-12.40 Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы. Слушание музыки. Чтение художественной литературы.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.40-16.35 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35-18.00 Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями. Вечерний круг.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.00-18.15 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	18.15- 18.45 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа № 2**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг. Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20 Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	8.20-8.50 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	8.50-9.50 Организация образовательной деятельности по программе
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.50-10.00 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.00-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	12.00-12.10 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.40 Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** Вечерний круг.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	18.20-18.45 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа № 10**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг. Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20 Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	8.20-8.50 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	8.50-9.50 Организация образовательной деятельности по программе
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.50-10.00 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.00-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	12.00-12.10 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.40 Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** Вечерний круг.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	18.20-18.45 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 3**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.*
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	7.50-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.30 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.35
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.00-10.10 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.35-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
	12.00-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Ситуативные беседы
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.15-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка к обеду Обед	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны, подготовка к полднику	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	15.20-15.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Полдник	15.40-16.20 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей Вечерний круг.
	16.20-18.10 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Подготовка к прогулке, прогулка	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Возвращение с прогулки	18.20-18.45 Обучение культуре еды Культурно-гигиенические процедуры
Подготовка к ужину, Ужин	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.
Занятия по интересам, уход домой	

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 5**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.*
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	7.50-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.30 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.35
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.00-10.10 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.35-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
	12.00-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Ситуативные беседы
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.15-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны, подготовка к полднику	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	15.20-15.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Полдник	15.40-16.20 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей Вечерний круг.
	16.20-18.10 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Подготовка к ужину, Ужин	18.20-18.45 Обучение культуре еды Культурно-гигиенические процедуры
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 9**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.*
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	7.50-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.30 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.35
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.00-10.10 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.35-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
	12.00-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Ситуативные беседы
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.15-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны, подготовка к полднику	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	15.20-15.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Полдник	15.40-16.20 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей Вечерний круг.
	16.20-18.10 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Подготовка к ужину, Ужин	18.20-18.45 Обучение культуре еды Культурно-гигиенические процедуры
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 4**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассмотрение произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	8.00-8.20 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.10 11.40-12.10 (понед, среда) Музыкальное развитие
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20 (вт, чет пят)/9.45-9.55 (понед, среда) Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20-12.10 (вт, чет пят)/9.55-11.30 (понед, среда)
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.10-12.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.20-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.10-15.20 Измерение температуры
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	15.20-15.40 Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	15.40-16.45
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.10
	Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** Вечерний круг.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	18.20-18.45 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	18.40-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 6**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	8.00-8.20 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.50
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
	12.10-12.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.20-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка к обеду, Обед	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.10-15.20 Измерение температуры Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
	15.20-15.40 Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	15.40-16.45 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самостоятельных игр детей
	16.45-18.10 Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** Вечерний круг.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	18.20-18.45 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	18.40-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.