

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Методического
Объединения классных руководителей
30 августа 2021г., протокол №1



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СП «КОЛЛЕДЖ» ГБПОУ «1 МОК»
на 2021-2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания ГБПОУ «1 МОК» СП «Колледж»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, члены Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 15
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы ГБПОУ «1 МОК».

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а так же нормативно – правовыми документами, локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «1 МОК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение: специализированными кабинетами для учебной и профессиональной деятельности, мастерскими, лабораториями, библиотеками с читальными залами с выходом в сеть Интернет, Актовыми и арт - залами, тематическими и профессиональными образовательными пространствами, выставочными залами, 11-ю Музеями и др.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте: https://1-mok.mskobr.ru/info_add/vospitatelnaja-rabota. Интернет-

ресурсы: <https://www.facebook.com/groups/>; <https://www.instagram.com/pmok> и другие.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами и учебно-методической документацией полностью соответствует ФГОС по наполнению и наименованиям.

План работы Подразделения по воспитательной работе на 2021-2022 год

Раздел 1. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1. Заседания Совета родителей				
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение плана работы Совета родителей на 2021/22 уч. год; - Участие Совета родителей в реализации программ воспитательной деятельности Комплекса; - Об участии родителей в формировании содержания основной образовательной программы; - Об организации проекта «Школа успешных родителей» 	Сентябрь	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Члены Совета родителей подразделений Комплекса, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с Комплексом в организации и проведении воспитательной деятельности
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родительской общественности в реализации проектов создания открытых образовательных пространств; - Организация внеурочной деятельности в Комплексе - Участие в рейтинговых и профессиональных конкурсах Музеи . Парки. Усадьбы. Не прервется связь поколений. История храмов столицы. WS и Абилимпикс. 	Декабрь	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Члены Совета родителей подразделений: «Колледж» «Школа» «Детский сад», Педагоги - организаторы	Повышение качества воспитательного процесса, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи

3.	О ходе реализации проекта «Школа успешных родителей» Участие в дополнительном образовании Организация летнего отдыха	Февраль	Мироненко Ю.Д., Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Представители семинарии, Члены Совета родителей подразделений: «Колледж» «Школа» «Детский сад», Педагоги - организаторы	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства
4.	Мониторинг удовлетворённости учебно-воспитательным процессом Организация летнего отдыха обучающихся подразделения «Школа» и д/с. Подведение итогов работы за год	Май	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Вишневецкая Е.К., Члены Совета родителей подразделений: «Школа» «Детский сад», Педагоги - организаторы	Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в Комплексе, Увеличение количества обучающихся вовлеченных в реализацию программы организации летнего отдыха
2.Заседания Совета обучающихся				
1.	Утверждение плана работы Совета обучающихся на 2021-2022 учебный год Об организации мониторинга потребностей обучающихся Об участии обучающихся в социально – значимых и профессиональных конкурсах. Планирование проекта «Комплекс-наш дом» Организация школьного	Сентябрь	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Горовец А.В., Вишневецкая Е.К., Педагоги - организаторы	Обеспечение основных принципов участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп обучающихся; приоритет развития ребенка. Повышение результативности участия обучающихся в Конкурсах различного уровня.

	соуправления: выборы органов ученического самоуправления			Утверждение проекта «Комплекс - наш дом»
2.	Профилактика вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека Участие в проекте ГТО Участие в волонтерском движении	Октябрь	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Алымова Т.А., Горовец А.В., Педагоги - организаторы	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения; Здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; Увеличение количества обучающихся вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования
3.	Материальное стимулирование и поощрение студентов и школьников О ходе реализации проекта «Профнавигатор» Об использовании открытых образовательных пространств	Ноябрь, май	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Горовец А.В., Педагоги - организаторы	Поощрение обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
4.	О создании совместных проектов СП «Детский сад, «СОШ», «Колледж» в рамках проекта О работе музеев Комплекса	Декабрь Декабрь- Апрель	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Горовец А.В., Педагоги – организаторы, Заместители руководителей подразделений, факультетов, тьютеры	Реализация совместных проектов СП «Детский сад, «СОШ», «Колледж» Поощрение обучающихся по результатам успеваемости
5.	О традициях и преемственности в	Январь	Мироненко Ю.Д. Подлесный Е.А.	Формирование у обучающихся набора

	подразделениях комплекса. О ходе реализации проекта «Комплекс - наш дом»		Артюхина Т.А., Горовец А.В., Руководители факультетов, Педагоги - организаторы	компетенций, связанных с усвоением ценности взаимодействия и формирования единого культурного пространства
6.	О ходе реализации проекта духовного – нравственного воспитания молодежи совместно со Сретенским монастырем и храмом Серафима Саровского «Азбука жизни» О волонтерской деятельности студентов	Февраль	Мироненко Ю.Д., Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Педагоги – организаторы	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
7.	О ходе участия в социально – значимых и профессиональных конкурсах	Март	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Зав. отделениями Педагоги - организаторы	Формирование самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам.
8.	Результаты мониторинга удовлетворенности УВП студентами и школьниками	Апрель	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Вишневецкая Е.К., Горовец А.В., Руководители подразделений, Педагоги - организаторы	Рост удовлетворенности обучающихся условиями воспитания, обучения и развития в Комплексе
9.	Подведение итогов работы за год и планах	Май	Подлесный Е.А. Горовец А.В.,	Презентация отчета. Задачи на следующий

	на следующий учебный год. Составление плана на следующий учебный год		Педагоги - организаторы	учебный год
--	---	--	-------------------------	-------------

Раздел 2. Реализация основных и дополнительных образовательных программ общего образования

--

Раздел 3. Реализация основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования (профессиональная подготовка и профессиональное образование)

СПО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
3.1. Модернизация образовательной деятельности				
1.	Актуализация образовательных программ профессионального и дополнительного образования: - ОПОП в соответствии с требованиями ПС, WSR;	Сентябрь	Быковец О.А., Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Руководители факультетов СП «Колледж», Председатели ПЦК	Работа по обновленным программам профессиональной подготовки, соответствующие требованиям ПС и стандартов по компетенциям WSR Программы профессиональной подготовки и переподготовки, обеспечивающие качество профессионального образования
3.3. Просвещение, творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся (в том числе формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)				
1. 1	Участие в городских мероприятиях по содействию трудоустройству (ярмарки вакансий)	По графику проведения	Артюхина Т.А., Классные руководители	Содействие в трудоустройстве обучающихся СП «Колледж»
2.	Участие в социально-значимых конкурсах ГМЦ ДОГМ	По графику проведения	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Нефедова Н.А., Кукунина О.М., Педагоги-организаторы площадок	Развитие творческих способностей и социализация обучающихся, повышение культурного уровня.
3.	Реализация проекта «Классный руководитель – руководитель класса»	В течение года	Артюхина Т.А., Вишневецкая Е.К., Нефедова Н.А. Педагоги организаторы СП	Развитие профессиональной компетентности педагогов для качественного

			Колледж Классные руководители	массового образования и соответствия современному тренду по выработке индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
4.	Сохранение и преумножение традиций Комплекса: Праздник «Посвящение в студенты» для первокурсников – «День Учителя» – «Широкая масленица» – «Последний звонок» – Выпускной вечер – «Посвящение в профессию» – «Формула успеха» – «Золотая рельса» – «Московский дебют» – «Минута славы» – «Клуб выходного дня» – Фестиваль «Время талантов»	Ежемесячно	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Педагоги – организаторы Сп Колледж, кл. руководители	Воспитание навыков межличностных отношений, информационных, корпоративных компетенций
5.	Реализация программного взаимодействия (детский, сад, школа) и трансляция опыта воспитательной деятельности кл. руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей детских садов, педагогов доп. образования (организация публикаций, мастер – классов, семинаров и др., курсы повышения квалификации)	Ежемесячно	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А.,	Выстраивание единых форм и методов воспитательной работы
6.	Реализация проекта «Классный руководитель в системе дополнительного образования»	В течение года	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Педагоги- организаторы	Принятие и выполнение классным руководителем роли тьютора в формировании индивидуальных траекторий обучающихся
7.	Реализация программы «Культурно-историческое наследие» (посещение выставок,	Ежемесячно	Классные рук., Тьютеры факультетов	Духовно- нравственное развитие личности

	музеев, театров г. Москва) (по отдельному плану в ЕКИС)			студентов и школьников
8.	Реализация программы «Я и мир». Экскурсии по историческим и памятным местам России и зарубежья (по отдельному плану)	Ежемесячно	Винниченко Е.Ю., Артюхина Т.А., Соболев Р.В., Кл. руководители	Расширение культурного уровня и кругозора студентов и школьников
9.	Реализация проектов «Отечество» и «Культурное наследие» (походы, военные сборы, акции, экскурсии гражданско – патриотической направленности)	Ежемесячно	Артюхина Т.А., Винниченко Е.Ю., Кукунина О.М.	Духовно – нравственное и гражданское воспитание
10.	Организация и проведение антифашистских акций к памятным датам «Память сердца»	<i>Февраль, май</i>	Артюхина Т.А., Педагоги - организаторы	Духовно – нравственное и гражданское воспитание
11.	Организация шефской работы с подшефными детскими интернатами СВАО, помощь приюту бездомных животных в Лосином острове и Останкино и др.	В течение года	Артюхина Т.А., Кийко Л.В., Педагоги – организаторы СП Колледж	Воспитание навыков межличностных отношений и проблемных компетенций
12.	Развитие волонтерского движения: продолжение деятельности добровольческого отряда студентов для оказания помощи социально не защищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня Анализ участия подразделений в волонтерском движении	<i>Ежемесячно</i>	Артюхина Т.А., Кийко Л.В., Педагоги- организаторы СП Колледж	Воспитание навыков работы в команде, межличностных, коммуникативных отношений
13.	Осуществление акций: «Свет в окне» - помощь ветеранам Войны и труда (по отдельному плану)	<i>Апрель - май</i>	Кийко Л.В., Педагоги- организаторы СП Колледж	Сохранение связи между молодым поколением, ветеранами Войны и труда
14.	Участие в рейтинговых профессиональных конкурсах городского и регионального уровня	Ежемесячно	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Педагоги – организаторы, кл. руководители	Мотивация студентов и школьников к профессиональному росту
15.	Пропаганда и культивирование стандартов здорового образа жизни и обеспечение развития деятельности спортивных центров профилактические акции, посвященные всемирным, международным и всероссийским	<i>Ежемесячно</i>	Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Кийко Л.В., Винниченко Е.Ю., Грядинов А.Н., Кафедра физвоспитания,	Воспитание приверженности к здоровому образу жизни

	<p>дням: Здоровья Без табачного дыма Отказ от курения Борьбы со СПИДом ЭКО-здоровье Реализация программы «Навигатор» Спортивные праздники «Дни Здоровья» Лекции по профилактике здорового образа жизни</p>		<p>Мед. работники, психологи, зав. отделениями, сотрудники ОВД,</p>	
16.	<p>Взаимодействие с кафедрой физкультуры по участию в спортивных мероприятиях страны, города, округа и др. (по отдельному плану)</p>	<p><i>Ежемесячно</i></p>	<p>Подлесный Е.А. Артюхина Т.А., Педагоги – организаторы СП Колледж Кафедра физкультуры кл. руководители</p>	<p>Воспитание приверженности к здоровому образу жизни</p>
17.	<p>Реализация совместного просветительского проекта с Московским Университетом МВД России им. В.Я. Кикотя «Дорогами добра»</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Артюхина Т.А., Педагоги – организаторы</p>	<p>Гражданское воспитание</p>
18.	<p>Реализация проекта «Профессиональный навигатор»</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Педагоги – организаторы СП Колледж</p>	<p>Мотивация студентов и школьников к профессиональному росту</p>
19.	<p>Семки видеороликов и видеоинтервью 100 вопросов к взрослому, посвященных празднованию 80 – летия порф-тех образования</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Артюхина Т.А. Сорокин А.А.</p>	<p>Мотивация студентов и школьников к профессиональному росту</p>
3.4. Работа с родителями (законными представителями)				
1.	<p>Реализация проекта «Школа успешных родителей». Родительское собрание по вопросам: - адаптация студентов 1 курсов - предоставление дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Быковец О.А., Подлесный Е.А. Вишневецкая Е.К., Володина Н.И., Генерозова Л.И., Лобанова Г.В., Руководители факультетов</p>	<p>Повышение психологической грамотности родителей. Успешное вхождение обучающихся 1 курса в образовательную деятельность Увеличение доли обучающихся по дополнительным образовательным</p>

				программам
2.	Родительское собрание по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде	Декабрь	Артюхина Т.А., Педагоги-организаторы	Снижение численного состава обучающихся «группы риска»
3.	О ходе реализации проекта духовно – нравственного воспитания молодежи совместно со Сретенской семинарией и храма Серафима Саровского «Азбука жизни». Подведение итогов года.	Апрель	Артюхина Т.А., Педагоги-организаторы	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства