

Портрет первоклассника, поступающего в школу.

Поступление в школу – большое событие в жизни ребёнка, начало нового периода его развития. К этим серьёзным переменам необходимо своевременно подготовиться.





Физическое развитие

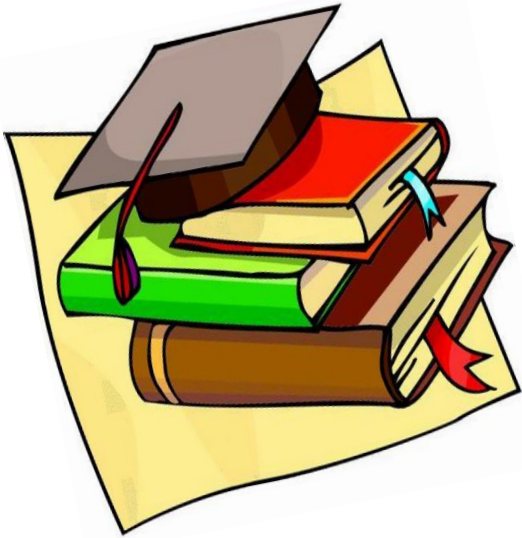
- ✓ владение основными культурно-гигиеническими навыками;
- ✓ сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности;
- ✓ самостоятельное выполнение доступных возрасту гигиенических процедур, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни.

Эмоциональная отзывчивость

- ⊗ откликается на эмоции близких людей и друзей;
- ⊗ сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов;
- ⊗ эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.



Интеллектуальное развитие



- способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- применение самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим;
- в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем);
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Любознательность Активность

- интерес к новому, неизвестному в окружающем мире (миру предметов и вещей, миру отношений и своему внутреннему миру);
- проявляется в вопросах к взрослому, экспериментированию;
- способность самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности);
- в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому;
- принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.



Коммуникативная компетентность

- ▣ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ▣ адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве);
- ▣ способен изменить стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.



Знания об окружающем

- ☀ первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ☀ о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- ☀ об обществе, его культурных ценностях;
- ☀ о государстве и принадлежности к нему.

Районная детская библиотека



Поведенческие проявления

- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

- соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;

- способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

- соблюдение правил поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, театре и др.).

Универсальные предпосылки учебной деятельности

- умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- владение необходимыми умениями и навыками продуктивной деятельности: рисунок красками, аппликация, поделки из различных материалов и т.д.

